

i

g

s

Mainz-  
Hechtsheim



INTEGRIERTE GESAMTSCHULE

Mainz-Hechtsheim

Informationen für Eltern

# **Die Integrierte Gesamtschule in Mainz-Hechtsheim**

Der Stadtrat der Stadt Mainz beschloss in seiner Sitzung am 17.11.2008 die Errichtung einer dritten Mainzer Integrierten Gesamtschule am Standort Mainz-Hechtsheim. Zu Beginn des Schuljahres 2009/2010 startete der erste Jahrgang zunächst unter der Leitung der IGS Anna Seghers. Seit dem 01.08.2010 ist die IGS Mainz-Hechtsheim eine eigenständige Schule.

## **Das bietet eine Integrierte Gesamtschule**

Die Kinder kommen mit den unterschiedlichsten Voraussetzungen, Begabungen und Fähigkeiten aus der Grundschule in die 5. Klassen einer Integrierten Gesamtschule. Jedes einzelne Kind soll die Chance erhalten sich entsprechend seiner persönlichen Fähigkeiten und Leistungsmöglichkeiten mit Unterstützung der Lehrerinnen und Lehrer weiter zu entwickeln.



Die Entscheidung über den erreichbaren Schulabschluss bleibt zunächst offen. Jeder Schüler und jede Schülerin hat die Möglichkeit, den Schulabschluss zu erreichen, der seiner oder ihrer Begabung, Leistungsfähigkeit und dem vorhandenen Leistungswillen entspricht.

An der Integrierten Gesamtschule können alle Bildungsabschlüsse des gegliederten Schulsystems erworben werden:

Berufreife (Hauptschulabschluss) nach Klasse 9

qualifizierter Sekundarabschluss I (Realschulabschluss) nach Klasse 10

Abitur nach Klasse 13

Diese Abschlüsse sind aufgrund der Vereinbarung der Kultusministerkonferenz bundesweit anerkannt. Es gelten die jeweils gültigen Lehrpläne und Bildungsstandards. Diese werden von den Fachkonferenzen didaktisch und methodisch auf die differenzierten Kurse der IGS abgestimmt.



In den Klassen 5 und 6 werden die Kinder in fast allen Fächern im Klassenverband unterrichtet. Der Klassenverband bleibt bis zur Klasse 10 bestehen.

Eine wesentliche Aufgabe der Integrierten Gesamtschule besteht darin, neben dem Erwerb fachlichen und methodischen Wissens das soziale Lernen zu fördern und zu fordern. Damit leistet die Integrierte Gesamtschule gemeinsam mit den Eltern einen Beitrag für das Zusammenleben in unserer demokratischen Gesellschaft. Dazu gehört auch die Integration von beeinträchtigten Schülerinnen und Schülern.



## **Aufbau der IGS Mainz-Hechtsheim**

Die IGS Mainz-Hechtsheim ist in der Sekundarstufe I (Jahrgang 5 – 10) vierzünftig. In der Sekundarstufe II wird die IGS ihren Bildungsgang als gymnasiale Oberstufe in der Form der Mainzer Studienstufe (MSS) weiterführen.

### **Die Orientierungsstufe (Jahrgänge 5 und 6)**

In den Klassen 5 und 6 werden alle Kinder gemeinsam unterrichtet. Der Schwerpunkt der pädagogischen Arbeit liegt dabei in den Händen der Klassenlehrer, die als Tutorinnen und Tutoren auf eine möglichst gute Klassengemeinschaft achten. Jede Klasse wird von zwei Tutorinnen oder Tutoren geleitet. Wöchentlich findet eine Tutorenstunde statt, in der Angelegenheiten der Klasse und der Schulgemeinschaft behandelt werden.



Die Unterrichtsfächer in der 5. Klasse sind:

Durch Maßnahmen der inneren Differenzierung werden die verschiedenen Begabungen und Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler gefördert.

Im Offenen Lernen, in das die Fächer Deutsch, Mathematik, Naturwissenschaften und Gesellschaftslehre jeweils eine Stunde eingeben, wird das selbstständige Lernen geübt.

Deutsch, Leseförderung

Mathematik

Englisch

Musik

Sport

Naturwissenschaften

Gesellschaftslehre

Bildende Kunst

Religion oder Ethik

Tutorenstunde

In der Orientierungsstufe liegt ein Schwerpunkt der Arbeit in der Vermittlung und Stärkung von Kompetenzen im Lesen, Schreiben, Sprechen und Präsentieren. Hierbei werden verstärkt die neuen Medien genutzt. Die Leseförderung ist Teil unseres Schulprofils. Im Deutschunterricht erfolgt die Förderung auf verschiedenen Kompetenzstufen.



Ab der Klasse 6 findet für alle Schülerinnen und Schüler eine Differenzierung nach Neigung statt. Der Unterricht wird ergänzt durch ein weiteres Hauptfach (Wahlpflichtfach).

Das weit gefächerte Wahlpflichtfachangebot ist ein wesentliches Merkmal einer IGS, weil jedes Kind seine persönlichen Neigungen und Stärken einbringen kann.

Dieses Wahlpflichtfach kann in der Regel aus einem Angebot folgender Fächer gewählt werden:

Das Wahlverhalten der Schülerinnen und Schüler eines Jahrgangs entscheidet darüber, welche der angebotenen Wahlpflichtfächer eingerichtet werden können. Alle Wahlpflichtfächer werden von der Jahrgangsstufe 6 bis einschließlich zur Jahrgangsstufe 10 unterrichtet. Mit jedem gewählten Fach sind alle Abschlüsse, die die IGS anbietet, erreichbar.



Bildende Kunst  
Französisch  
Latein  
Arbeit-Wirtschaft-Technik  
Ökologie  
Darstellendes Spiel  
Sport  
Computer-Informationstechnologie  
Musik

## Differenzierungsstufe I (Jahrgänge 7 und 8)

Ab der 7. Klasse wird in den Hauptfächern **Deutsch**, **Englisch** und **Mathematik** eine **Fachleistungsdifferenzierung** vorgenommen. In den Grundkursen werden vor allem Basisqualifikationen vermittelt, die Erweiterungskurse führen darüber hinaus zu einem höheren Lernniveau. Die Anforderungen in den jeweiligen Kursniveaus richten sich nach den gültigen Lehrplänen und den von der Kultusministerkonferenz vereinbarten Bildungsstandards.

Schüler und Schülerinnen, die den erhöhten Lernanforderungen gewachsen sind, können durch Beschluss der Lehrerkonferenz jeweils zu jedem Halbjahr umgestuft werden. Sollte es einem Schüler oder einer Schülerin dagegen schwer fallen, den Anforderungen in einem höheren Kursniveau zu folgen, so kann er oder sie in einen Grundkurs umgestuft werden um vorhandene Lücken zu schließen. Auf diese Weise wird ein „Sitzenbleiben“ vermieden; jede Schülerin und jeder Schüler geht zusammen mit seinen Mitschülern und Mitschülerinnen in die nächste Klassenstufe.

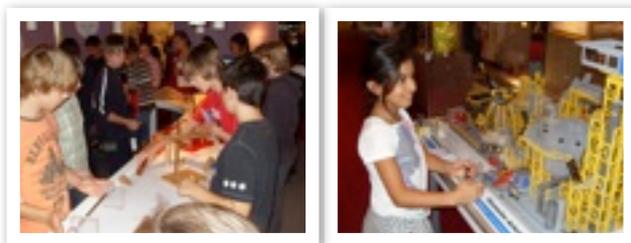


## **Differenzierungsstufe II**

### **(Jahrgänge 9 und 10)**

Ab der Klasse 9 werden auch die Fächer Biologie, Physik und Chemie differenziert unterrichtet. Außerdem können die Schüler ein freiwilliges Wahlfach (z.B. Latein, Spanisch, Sozialpädagogik oder Bürotechnik) belegen.

Am Ende der Jahrgangsstufe 9 wird zum ersten Mal eine Versetzungsentscheidung getroffen. Schülerinnen und Schüler können mit der Berufsreife die Schule verlassen, um entweder eine Berufsausbildung zu beginnen oder ihren schulischen Weg in der Berufsbildenden Schule fortzusetzen. Nach der 10. Klasse verlässt ein Teil der Schülerinnen und Schüler mit dem Realschulabschluss die Schule. Wer die Berechtigung zum Besuch der Oberstufe erworben hat, kann in die Klasse 11 der gymnasialen Oberstufe aufgenommen werden.



## **Die gymnasiale Oberstufe (Jahrgänge 11 - 13)**

Die Oberstufe der IGS Mainz-Hechtsheim wird nach den Bestimmungen der Mainzer Studienstufe (MSS) geführt werden. Für die Schülerinnen und Schüler, die in Klasse 6 als Wahlpflichtfach keine Fremdsprache gewählt haben, besteht die Möglichkeit, einen neu einsetzenden Kurs für die zweite Fremdsprache zu wählen, um so die Voraussetzungen für das Abitur zu erfüllen. Ziel der Oberstufe ist der Erwerb der Allgemeinen Hochschulreife (Abitur).



# Struktur der IGS Mainz-Hechtsheim

|                  |  |  |   |  |
|------------------|--|--|---|--|
| 11 - 13          | Gymnasiale Oberstufe (MSS), Kursunterricht   |  |   |  |
| Klasse<br>9 - 10 | <b>Kursunterricht</b><br>Deutsch<br>Englisch<br>Mathematik<br>Physik<br>Chemie<br>Biologie   | <b>Wahlpflichtfach<br/>Klasse 6-10</b><br><br>Französisch<br><br>Latein<br><br>Darstellendes<br>Spiel                          | <b>Klassenunterricht</b><br>Gesellschaftslehre,<br>Sport, Musik, Bil-<br>dende Kunst,<br>Tutorenstunde<br><br>Religion oder Ethik<br>Betriebspraktikum                        | <b>Wahlfach</b><br>z.B. Latein<br>Spanisch<br>Bürotech-<br>nik<br>Sozialpäd-<br>agogik |
|                  | <b>Kursunterricht</b><br>G- und E-Kurse<br>Deutsch<br>Englisch<br>Mathematik   | Musik<br>Bildende Kunst<br>Arbeit-Wirtschaft-<br>Technik<br>Ökologie<br>Sport  | <b>Klassenunterricht</b><br>Literaturstunde<br>Gesellschaftslehre<br>Sport<br>Musik<br>Bildende Kunst<br>Biologie<br>Physik<br>Chemie<br>Religion oder Ethik<br>Tutorenstunde |  |
| Klasse<br>5 - 6  | <b>Unterricht im<br/>Klassenverband</b><br><br>Unterricht teil-<br>weise in halben<br>Klassen und<br>innere Diffe-<br>renzierung in: | Computer-<br>Informations-<br>Technologie<br><br>Gesellschaftslehre<br>Religion oder Ethik<br>Sport<br>Musik<br>Bildende Kunst | <b>Offenes Lernen</b><br><br><b>Tutorenstunde</b><br><br><b>Bläserklassen</b><br><br><b>Arbeitsgemeinschaften</b>   |  |
|                  | Deutsch, Lese-<br>förderung<br>Englisch<br>Mathematik<br>Naturwissen-<br>schaften  |  |   |  |

# Pädagogisches Konzept der IGS Mainz-Hechtsheim

## Der Teamgedanke

In der Orientierungsstufe der IGS Mainz-Hechtsheim wird das Lernen in kleinen Gruppen intensiv eingeübt. Die Schülerinnen und Schüler erfahren, wie man erfolgreich mit anderen zusammen arbeiten und sich beim Lernen gegenseitig unterstützen kann.

Die **Tischgruppe** bildet die kleinste pädagogische Einheit der IGS. Innerhalb einer Tischgruppe vollzieht sich soziales und individuelles Lernen. Die Kinder lernen fair und tolerant miteinander umzugehen. Auch die Lehrerinnen und Lehrer der IGS arbeiten in **Jahrgangs- und Fachteams** zusammen. Sie planen Unterrichtsprojekte gemeinsam und stimmen sich bei erzieherischen Maßnahmen ab. Die vier Klassen eines Jahrgangs liegen räumlich zusammen, der Teamraum der Lehrerinnen und Lehrer befindet sich ebenfalls in diesem Jahrgangsbereich.



Die Lehrerteams der IGS Mainz-Hechtsheim bestehen aus Lehrerinnen und Lehrern mit der Befähigung für die Lehrämter an Hauptschulen, Förderschulen, Realschulen und Gymnasien. Durch Einführungsveranstaltungen und Fortbildungen werden sie auf ihre Arbeit an der Gesamtschule vorbereitet.

## **Verbale Beurteilungen und Prognosen**

Grundgedanke unserer Schule ist es, jede Schülerin und jeden Schüler in ihrer beziehungsweise seiner Individualität wahrzunehmen und die Persönlichkeits- und Lernentwicklung soweit wie möglich zu fördern.

Zu den Zeugnissen geben die Tutorinnen und Tutoren sowie die Fachlehrerinnen und Fachlehrer in Form einer schriftlichen **Verbalen Beurteilung** eine Rückmeldung über die erzielten Fortschritte im Lernen, im Bereich der Methodenkompetenz und im Bereich der sozialen Kompetenzen.



Ab der Jahrgangsstufe 8 erhalten die Schülerinnen und Schüler eine **Prognose über den zu erwartenden Schulabschluss**. Diese Prognose ist die Grundlage für die weitere pädagogische Arbeit mit den Schülerinnen und Schülern und gibt auch den Eltern eine Orientierung über die weitere schulische Laufbahn ihres Kindes.

## **Offenes Lernen in den Jahrgängen 5 und 6**

In das Offene Lernen geben die Fächer Deutsch, Mathematik, Naturwissenschaften und Gesellschaftslehre jeweils eine Stunde ein. In diesen vier Stunden bearbeiten und durchforschen die Kinder eigenständig die Aufgaben und Materialien, die nach Themen geordnet und als Ganzes im Klassensaal angeboten werden. Die Lehrerinnen und Lehrer geben zwar Ziele und Zeitvorgaben an, die Lernenden entscheiden jedoch selbst, wie sie die Ziele erreichen und die Termine einhalten. Der Organisationsrahmen für das Offene Lernen wird mit den Kindern in der Einführungswoche besprochen und eingeübt.



## Lesen als Treibstoff für Bildung

Ein wesentlicher Eckpunkt unseres pädagogischen Konzepts trägt der Tatsache Rechnung, dass Lesen die entscheidende Schlüsselqualifikation ist, die Welten öffnet.

Aus diesem Grund wurde in der IGS Hechtsheim ein eigenes Leseförderkonzept entwickelt. In einer wöchentlichen Leseförderstunde trainieren die Schülerinnen und Schüler auf drei verschiedenen Niveaus ihre Lesekompetenz. Die von Beginn an erfolgreiche Zusammenarbeit mit der Stiftung Lesen hat dazu geführt, dass die IGS Mainz-Hechtsheim als **Modellschule für Leseförderung der Stiftung Lesen** ausgewählt wurde. Das ist bundesweit einzigartig und einmalig.



## **Experimentieren und Forschen**

Ein weiterer Schwerpunkt wird im Bereich Mathematik, Naturwissenschaften und Technik entstehen. Phänomene aus Natur und Technik sollen durch die Schülerinnen und Schüler selbst erforscht und durch aktives Tun und Experimentieren im wahrsten Sinne des Wortes selbst begriffen werden. Deshalb finden einmal jährlich Mathetage und eine Mathe-Nawi-Nacht statt.

Während der Mathetage werden in Gruppen viele interessante Aufgaben aus der Welt der Mathematik und Logik an verschiedenen Stationen gelöst. Ziele sind, neben dem Erwerb von logischem Denken und der Entwicklung von Problemlösestrategien, soziale Kompetenzen durch die Arbeit im Team zu entwickeln und natürlich die Begeisterung für das Fach Mathematik zu schaffen und viel Spaß zu haben!



Bei der Mathe-Nawi-Nacht verbringen die Schülerinnen und Schüler eine komplette Nacht in der Schule und arbeiten in Workshops. In einem wurden im vergangenen Jahr Teleskope gebastelt und im Anschluss der Nachthimmel über Hechtsheim beobachtet. Im anderen wurden Raketen gebaut, die danach abgeschossen wurden.

Die Firma Schott hat der IGS Mainz-Hechtsheim eine Patenschaft angeboten. Das bietet nicht nur spannende außerschulische Lernorte, sondern auch Zugang zu technisch hochwertigen Materialien und Know-how, die das entdeckende Lernen fördern.

## **Bläserklassen**

In jedem neuen Jahrgang wird eine Bläserklasse gebildet. Alle Kinder dieser Klassen erlernen ein Blasinstrument und musizieren gemeinsam. Das Konzept der Bläserklasse wirkt sich auf das gesamte Lernverhalten und die Entwicklung der kindlichen Persönlichkeit positiv aus. Selbstverständlich gehören dazu auch Auftritte in und außerhalb der Schule. Das stärkt das Gemeinschaftsgefühl.



## Der Lernbegleiter

Für die Schülerinnen und Schüler ist der Lernbegleiter ein wichtiger Planer, der hilft den Schulalltag zu organisieren. Darüber hinaus wird er als Mitteilungsheft von Eltern, Schülerinnen und Schülern sowie Lehrerinnen und Lehrern genutzt.

### **Zum pädagogischen Konzept gehören auch:**

Methodentraining und Erlernen von Präsentationstechniken

Lernen in Projekten und fächerübergreifender Unterricht

Sportförderung und Bewegungserziehung

Theateraufführungen und Konzerte in der Schule

Betriebspraktikum und Bewerbertraining

Öffnung der Schule für außerschulische Partner (Vereine, Betriebe, Sozialeinrichtungen ...), zum Beispiel die Partnerschaft mit dem FSV Mainz 05



## **Das Ganztagsangebot der IGS Mainz-Hechtsheim**

Die Integrierte Gesamtschule Mainz-Hechtsheim ist als Ganztagschule in Angebotsform konzipiert. Schülerinnen und Schüler, die am Ganztagsangebot teilnehmen, sollen optimal betreut und versorgt werden. Die Gestaltung der einzelnen Wochentage beinhaltet einen Wechsel von Lernzeiten, Lernwerkstätten und vielfältigen AG-Angeboten.

In Lernwerkstätten wird geübt, wiederholt und das Lernen gelernt. Die Arbeitsgemeinschaften bieten Inhalte, die den Interessen und Neigungen der Schülerinnen und Schülern entsprechen und ihre Kreativität fördern und fordern. Pausen mit Bewegung und Abwechslung sind in den Ablauf integriert.

Es wird darauf geachtet, dass jedes Kind mit Essen und Trinken gesund und ausreichend versorgt wird. Die regelmäßige Teilnahme am Mittagessen, das in der Mensa angeboten wird, ist dringend erwünscht.



Gesunde Ernährung und Bewegung sind wesentliche Bestandteile des Ganztagskonzeptes der IGS Mainz-Hechtsheim. Nach dem Mittagessen wird den Schülerinnen und Schülern ein offenes Angebot gemacht. Unter Aufsicht können sie sich an verschiedenen Orten zum Beispiel entspannen, spielen, lesen oder bewegen. Diese Angebote sind täglich neu wählbar. An zwei Nachmittagen werden nach der Lernzeit Arbeitsgemeinschaften angeboten, die für mindestens ein halbes Jahr gewählt werden.

| Zeit              | Montag  | Dienstag                       | Mittwoch       | Donnerstag                     | Freitag |
|-------------------|---|--------------------------------|----------------|--------------------------------|---------|
| 8.00 - 8.15 Uhr   | Lesezeit bis 8:30 Uhr                         | Eingleitzeit                   |                |                                |         |
| 8.15 – 13.20 Uhr  | Fachunterricht                                |                                |                |                                |         |
| 13.20 – 14.30 Uhr | Mittagspause: Mittagessen und offene Angebote |                                |                |                                |         |
| 14.30 – 16.15 Uhr | lange Lernzeit                                | kurze Lernzeit und AG-Angebote | lange Lernzeit | kurze Lernzeit und AG-Angebote |         |

# Schwerpunktschule

Die IGS Mainz-Hechtsheim ist eine Schwerpunktschule, an der Kinder mit sonderpädagogischem Förderbedarf angemeldet werden können.

Beeinträchtigte und nicht beeinträchtigte Kinder lernen bei uns gemeinsam im Klassenverband. Das Zusammenleben und –lernen unterschiedlich begabter Kinder führt zu mehr Toleranz gegenüber Unterschieden und fördert das Verständnis füreinander.

Die individuelle Förderung aller Schülerinnen und Schüler wird mit Hilfe von Förderschullehrerinnen und Förderschullehrern realisiert. Alle Kinder profitieren dabei davon, dass die Fachlehrerinnen und Fachlehrer von den Förderschullehrerinnen und Förderschullehrern im Unterricht unterstützt werden.

Gemeinsames Lernen und individuelle Förderung sind die Grundsätze unseres pädagogischen Konzeptes. Die IGS Mainz-Hechtsheim ist eine Schule für **alle** Kinder.



## **Aufnahmevoraussetzungen**

Voraussetzung für die Aufnahme in die Klassenstufe 5 der IGS Mainz-Hechtsheim ist der erfolgreiche Besuch der Klassenstufe 4 der Grundschule. Es können vier Klassen pro Jahrgang aufgenommen werden. Übersteigt die Zahl der Anmeldungen die Zahl der vorhandenen Schulplätze, so muss ein Auswahlverfahren durchgeführt werden. Dieses Verfahren richtet sich nach der Übergreifenden Schulordnung vom 01.08.2009.

Anmeldetermine für das  
Schuljahr 2012/2013

Mittwoch, 01. Februar  
2012, von 9 bis 18 Uhr

Donnerstag, 02. Februar  
2012, von 9 bis 17 Uhr

in den Räumen der IGS  
Mainz-Hechtsheim

Bei der Anmeldung sind  
mitzubringen:

Geburtsurkunde (Kopie)

Jahreszeugnis der  
3. Klasse (Kopie)

Halbjahreszeugnis der  
4. Klasse (Kopie)

Schreiben der Grund-  
schule (Original)

Die Anmeldetermine für die Integrierte Gesamtschule Mainz-Hechtsheim, die Integrierte Gesamtschule Mainz-Bretzenheim und die Integrierte Gesamtschule Anna Seghers liegen in der Regel vor denen der anderen weiterführenden Schulen.

Eltern, deren Kinder im Auswahlverfahren nicht berücksichtigt werden konnten, erhalten so noch die Möglichkeit, ihr Kind an einer anderen weiterführenden Schule anzumelden.

Einzelheiten zum Konzept unserer Schule können Sie erfahren beim

Tag der Information  
am Samstag, 10.  
Dezember 2011, von 9 bis  
12 Uhr

und beim

Elterninformationsabend  
am Dienstag, 24. Januar  
2012, um 19 Uhr

*Bis bald an der neuen IGS  
in Mainz-Hechtsheim!*

Herausgeber      Staatliche Integrierte Gesamtschule  
Mainz-Hechtsheim  
Ringstraße 41b  
55129 Mainz

Telefon            06131 250760  
Fax                06131 250762

Homepage        [www.igs-hechtsheim.de](http://www.igs-hechtsheim.de)  
Mail                [schule.igs-hechtsheim@stadt.mainz.de](mailto:schule.igs-hechtsheim@stadt.mainz.de)

Verantwortlich   Walter Gehrmann, Schulleiter

Redaktion        Ina Becker  
Anne-Marie Ensgraber  
Walter Gehrmann  
Marlen Limbach, Stufenleiterin 5/6  
Ann-Katrin Meurer  
Dr. Heike Oeldorf

Ausgabe           November 2011