

## Modellschule Lesen: Das Konzept



„Lesen als Treibstoff für Bildung“ – unter diesem Motto sind die Stiftung Lesen und die IGS Mainz-Hechtsheim zu Beginn des Schuljahres 2010/2011 eine besondere Partnerschaft eingegangen.

- Ziel ist es, den Schülerinnen und Schülern Spaß und Freude am Lesen zu vermitteln, denn nur wer gerne liest, liest auch gut.
- Dabei steht vor allem der fächerübergreifende Ansatz im Mittelpunkt; denn gelesen wird nicht nur im Deutschunterricht, sondern tatsächlich in allen Fächern.
- Die Stiftung Lesen hat dazu ein Konzept entwickelt, das modellhaft die Realisierung eines breiten Spektrums sowohl bewährter als auch innovativer Projekte der Leseförderung vorsieht.

Im Mittelpunkt stehen die Kinder und Jugendlichen. Gemeinsam mit der Stiftung Lesen werden sie von ihren Eltern, Lehrerinnen und Lehrern sowie ehrenamtlichen Helfern beim Erwerb der für ihre Zukunft entscheidenden Lesekompetenz unterstützt.

Stiftung Lesen

Römerwall 40  
D-55131 Mainz

Telefon: 06131 / 28890-0  
Telefax: 06131 / 230333

[www.stiftunglesen.de](http://www.stiftunglesen.de)



Ringstraße 41b  
D-55129 Mainz

Telefon: 06131 / 250760  
Telefax: 06131 / 957652

[www.igs-hechtsheim.bildung-rp.de](http://www.igs-hechtsheim.bildung-rp.de)

Stiftung Lesen



# Modellschule Lesen

IGS Mainz-Hechtsheim –  
Modellschule für Leseförderung  
der Stiftung Lesen

### Lesefreude wecken, um Lesekompetenz zu vermitteln

Das ist das Ziel der Stiftung Lesen. Seit 1988 entwickelt sie zahlreiche Projekte, um das Lesen in der Medienkultur zu stärken. Traditionell steht die Stiftung Lesen unter der Schirmherrschaft des Bundespräsidenten.

Zweck der Stiftung Lesen ist die Förderung von Buch, Zeitschrift und Zeitung in allen Bevölkerungskreisen sowie die Pflege und Erhaltung einer zeitgemäßen Lese- und Sprachkultur, nicht zuletzt in den neuen Medien.

Neben der Durchführung von Forschungs- und Modellprojekten für Bund und Länder liegt der Schwerpunkt der Arbeit in breitenwirksamen Projekten, vor allem in den Feldern Kindergarten, Schule, Bibliothek, Buchhandlung sowie in den Medien.

**Bildnachweis:** contrastwerkstatt © Fotolia, kristian sekulic © Fotolia, Stiftung Lesen/Andrea Steinbrecher, © THILO, Anatoly Tipliyashin © Fotolia



## Lesen mit Begeisterung

# Modellschule Lesen



## Schulbibliothek

- Einrichtung einer multifunktional ausgestatteten Schulbibliothek mit Leseecken, Arbeitsplätzen für Einzel- und Gruppenarbeit, Computerplätzen sowie einem repräsentativen Querschnitt an Print- und digitalen Medien wie Bücher, Zeitungen/Zeitschriften, DVD, Internet, Software für die Produktion von multimedialen Präsentationen

## Bücherschwemme im Klassenzimmer

- Klassenbibliotheken mit Kinder- und Jugendbüchern, Nachschlagewerken, Zeitschriften etc.
- Buchausstattung für Fachunterrichtsräume (Physik, Chemie, Kunst u. a.) zur Sensibilisierung von Lehrkräften wie Schüler/innen für die fächerübergreifende Bedeutung des Lesens

## Autorenbegegnungen

- Einladung von regionalen wie überregionalen Autoren und Autorinnen für unterschiedliche Klassenstufen zu Lesung und Gespräch

## Patenautoren

- Bekannte Autoren aus dem Kinder- und Jugendbuchbereich übernehmen eine Patenschaft für die Modellschule Lesen und stehen in regem Kontakt mit den Schülerinnen und Schülern



THILO



## Zeitschriften in die Schule

- Steigerung der Lesemotivation bei Schülerinnen und Schülern mit wenig ausgeprägtem Leseinteresse
- Interessenspezifische Lust auf Lektüre wecken durch komprimierte Textlängen und Themenvielfalt

## Lesenacht

- Die Schülerinnen und Schüler lesen gemeinsam spannende Lektüre zu einer ungewöhnlichen Zeit

## Lesemarathon

- Die Schülerinnen und Schüler lesen einen ganzen Tag lang parallel an den unterschiedlichsten Orten in Hechtsheim wie Kita, Seniorenheim, Wartezimmer von Arztpraxen, Geschäften, Ortsverwaltung etc.
- Örtliche Prominenz unterstützt den Lesemarathon

## Lesescouts

- Ältere Schülerinnen und Schüler fungieren als Lesescouts für jüngere Klassenstufen
- Motivation zum außerschulischen Freizeitlesen

## Lese-Medien-Club

- Einrichtung eines Lese-Medien-Clubs zur Freizeitgestaltung und gemeinschaftlichen Beschäftigung mit Lesen, Literatur und jugendrelevanten Themen in allen Medien

## Offenes Regal

- Einrichtung eines öffentlichen Bücherregals: Jeder kann Bücher hineinstellen oder herausnehmen, ob neu, gebraucht, Belletristik, Sachbücher, Kinder- und Jugendbücher, Comics, Bücher in verschiedenen Sprachen etc.

## Lies-was-Säule

- Aufstellung einer öffentlich zugänglichen Litfaßsäule auf dem Schulgelände für kreative Leseempfehlungen aller Art
- Betreuung der Lies-was-Säule durch Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte und ehrenamtliche Helfer

## Ehrenamt in der Modellschule

- Anregung des bürgerlichen Engagements
- Interesse und Verständnis wecken für die Belange der Schule sowie der Kinder und Jugendlichen